



РЕСПУБЛИКА ТЫВА
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧАА-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА

ТЫВА РЕСПУБЛИКА
ЧАА-ХОЛ КОЖУУН ЧАГЫРГАЗЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 9 » ноября 2023 г № 655
с. Чаа-Холь

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

С целью повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия, создания условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Чаа-Хольском кожууне, администрация Чаа-Хольского кожууна **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы» (программа прилагается).
2. Направить на утверждение данную муниципальную программу «Развитие образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы» в Хурал представителей Чаа-Хольского кожууна.
3. И.о. начальника Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна Саая Р.М. обеспечить реализацию программы в полном объеме.
4. Финансовому Управлению администрации Чаа-Хольского кожууна Ховалыг К.В. при формировании муниципального бюджета 2024-2026 годов включить в перечень муниципальных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств муниципального бюджета Чаа-Хольского кожууна, с ежегодным уточнением объема средств, выделяемых на её реализацию ассигнований.
5. Установить, что в ходе реализации Программы, отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования подлежат корректировке.

6. Настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации Чаа-Хольского кожууна.

7. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя председателя по социальной политике.

И.о. председателя администрации
Чаа-Хольского кожууна
Республики Тыва



Э.М. Дыртык

Утверждена постановлением
администрации Чаа-Хольского кожууна
от «9» ноября 2023 года № 655

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ЧАА-ХОЛЬСКОГО КОЖУУНА

«Развитие образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

ПАСПОРТ муниципальной программы

Наименование программы	«Развитие образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна
Соисполнители программы	Администрация Чаа-Хольского кожууна, Управление культуры и искусства администрации Чаа-Хольского кожууна
Участники программы	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации кожууна.
Подпрограммы программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»; Подпрограмма 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»; Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»; Подпрограмма 4 «Отдых и оздоровление детей в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026годы»; Подпрограмма 5 «Безопасность образовательных организаций Чаа-Хольского кожууна на 2024-2026 годы»; Подпрограмма 6 «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»; Подпрограмма 7 «Обеспечение деятельности кожуунного методического кабинета Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна на 2024-2026 годы».
Цель программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям
Задачи программы	- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Чаа-

	Хольском кожууне; - обеспечение потребности отраслей экономики Чаа-Хольского кожууна в квалифицированных рабочих и служащих, специалистах среднего звена и поддержка профессиональной мобильности населения Чаа-Хольского кожууна; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия; - обеспечение доступности полноценного отдыха и оздоровления детей; - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.
Целевые индикаторы и показатели программы	- доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в учреждениях дошкольного образования; - обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях; - доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений; - отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников муниципальных образовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики кожууна; - удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию; - количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях; - доля муниципальных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций; - доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности; - доля конкурсных заявок к участию в

	муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников образовательных организаций.
Этапы и сроки реализации программы	2024 год 2025 год 2026 год
Объемы бюджетных ассигнований программы	Общий объем финансирования составляет – 1 131 605,4 тыс. рублей, из них: Из субвенции 1 066 775,2 тыс.руб., из них: в 2024 году – 249 937,1 тыс. рублей; в 2025 году – 410 032,9 тыс. рублей; в 2026 году – 406 805,2 тыс. рублей. Из местного бюджета 50 201,2 тыс.руб., из них: в 2024 году – 19 066,5 тыс. рублей; в 2025 году – 16 310,7 тыс. рублей; в 2026 году – 14 824 тыс. рублей. Из внебюджетных средств 14 629 тыс.руб., из них: в 2024 году – 4538 тыс. рублей; в 2025 году – 4887 тыс. рублей; в 2026 году – 5204 тыс. рублей. Объем финансового обеспечения подпрограмм составляет: Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования детей в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы» - 311 887,4 тыс.руб.; Подпрограмма 2. «Развитие начального общего образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы» - 779 631,4 тыс.руб.; Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы» - 720 тыс.руб.; Подпрограмма 4 «Отдых и оздоровление детей в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы» - 6928 тыс.руб.; Подпрограмма 5 «Безопасность образовательных учреждений Чаа-Хольского кожууна на 2024-2026 годы» - 6608,2 тыс.руб.; Подпрограмма 6 «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Чаа-Хольском кожууне на 2021-2023 годы» 128,4 тыс.руб.; Подпрограмма 7 «Обеспечение деятельности кожуунного методического кабинета Управления образования

	администрации Чаа-Хольского кожууна на 2024-2026 годы» 23 813,8 тыс.руб. Сумма финансирования программы может быть уменьшена на сумму полученного софинансирования из регионального бюджета.
Ожидаемые результаты реализации программы	В результате реализации программы к 2026 году планируется: увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу до 80 %; Снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций кожууна; Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в учреждениях дополнительного образования детей кожууна; Увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время; Увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности от 60 до 90 процентов; Увеличение доли конкурсных заявок к участию в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников учреждений науки. Увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций поступивших в вузы из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

ПОДПРОГРАММА 1

**«Развитие дошкольного образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»
муниципальной программы Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на территории Чаа-Хольского кожууна
----------------------------------	--

Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна
Соисполнители подпрограммы	Администрация Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
Участники подпрограммы	Управление образования Чаа-Хольского кожууна, дошкольные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты	Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования Республики Тыва на 2024-2026годы»
Цель Подпрограммы	- создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи Подпрограммы	- обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования детей; - обновление содержания дошкольного образования и совершенствования образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе; - внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- доступность дошкольного образования отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах; - обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество детей на 100 мест); - доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет; - отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников муниципальных дошкольных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики и кожууна.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	1 этап – 2024 год; 2 этап – 2025 год; 3 этап – 2026 год.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Объем финансирования всего 311 887,4 тыс. рублей: 2024 год – 74 771,5 тыс.руб.; 2025 год – 119 011 тыс.руб.; 2026 год – 118 104,9 тыс.руб. Из субвенции 293 028,7 тыс.руб., из них: 2024 год – 68 195,2 тыс.руб.; 2025 год – 112 838,5 тыс.руб.;

	2026 год – 111 995 тыс.руб. Из местного бюджета 6001,7 тыс.руб.: 2024 год – 2588,3 тыс.руб.; 2025 год – 1877,5 тыс.руб.; 2026 год – 1535,9 тыс.руб. Из внебюджетных средств – 12 857 тыс.руб.: 2024 год – 3988 тыс.руб.; 2025 год – 4295 тыс.руб.; 2026 год – 4574 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации	- будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования, будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения, - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования; - всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития; - повысится уровень социализации детей дошкольного возраста.

Характеристика сферы реализации Подпрограммы

На территории Чаа-Хольского кожууна функционируют 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В том числе с. Чаа-Холь 2 дошкольных образовательных учреждений МБДОУ детский сад комбинированного вида «Солнышко» с. Чаа-Холь и МБДОУ детский сад «Чодураа», в с. Ак-Дуруг 1 дошкольное учреждение – МБДОУ детский сад «Хунчугеш» и в с. Булун-Терек имеется 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад «Сайзанак». В данных учреждениях работают 38 педагогических работников, получающих образование 423 детей, имеются 17 групп.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования по федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Процент охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет. Вместе с тем данные количества детей в возрасте от 1 до 7 лет в кожууне и численность детей этого же возраста стоящих на очереди в дошкольные учреждения, свидетельствуют, что потребность семей, имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет, в дошкольном образовании обеспечены не в полной мере.

Численность детей стоящих на очереди составляет 175 детей из них в возрасте от 3 до 7 лет 30 детей.

Таким образом, одной из актуальных проблем управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна является проблема ликвидации дефицита дошкольных мест.

Согласно расчетам, потребность в дошкольных учреждениях к 2024 году составляет 200 мест. Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет в кожууне составляет 1198 детей, прогноз численности детей до 2026 года свидетельствует о росте данного показателя. В Чаа-Хольском кожууне на протяжении десяти лет фиксируется прирост общего коэффициента рождаемости.

Действующая сеть дошкольных образовательных учреждений кожууна составляет 320 мест. Таким образом, средняя укомплектованность дошкольных организаций выше нормы. Наиболее остро стоит вопрос обеспечения детей раннего дошкольного возраста (от 2 мес. до 2 лет) в связи с недостаточностью групп и детских садов для этой возрастной категории детского населения.

В системе дошкольного образования кожууна требуется открытие групп компенсирующей направленности, это такие услуги коррекционного образования дошкольников, как организация ранней коррекции отклонений в развитии детей, интегрированные группы, коррекция речевых нарушений у детей в условиях логопедических пунктов.

Особое значение в системе специального коррекционного образования придается коррекции отклонений в развитии детей дошкольного возраста. Расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить её к месту жительства ребенка, обеспечить родителей воспитанников консультативной поддержкой позволяет внедрение в практику дошкольных образовательных учреждений групп интегрированного воспитания и обучения.

Важным показателем развития системы общественного дошкольного образования является уровень здоровья воспитанников. За последние 5 лет на уровне 7,8 стабилизировался показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни. В настоящее время 16 детей посещают санаторную группу МБДОУ детского сада комбинированного вида «Солнышко» с. Чаа-Холь.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования также планируется продолжить работу по открытию консультационных пунктов при дошкольных учреждениях для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в семейных условиях, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во исполнение пункта 3 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части оказания консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим семейное воспитание, Управлением образованием на основании положения об открытии консультационных пунктов в 4-х детских садах кожууна открыты консультативные пункты. Основными потребителями консультационных услуг по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста является группа родителей (законных представителей), воспитывающих детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях семьи. Второй целевой группой являются родители, дети которых зарегистрированы на получение места в дошкольном учреждении, но не получивших еще места. В настоящее время консультации получают в целом по кожууну 15 родителей.

Управлением образования администрации Чаа-Хольского кожууна продолжается расширение информационной поддержки консультативной и методической помощи за счет размещения информационных материалов на сайте Управления образования и детских садов.

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этой проблемы может привести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования, общего и дополнительного образования детей в сельской местности;
- недостаточный уровень овладения русским языком детей дошкольного возраста;
- недостаточный уровень сформированности духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и гражданских установок дошкольников.

II.

Приоритеты государственной политики в сфере

**дошкольного образования на период до 2026 года, цели, задачи, показатели
(индикаторы) и результаты реализации Подпрограммы.**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями социального, культурного, экономического развития Чаа-Хольского кожууна.

Изменения в системе образования Чаа-Хольского кожууна будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания русского языка в школах с родным (тувинским) языком обучения с акцентом на развитие коммуникативной компетенции;
- формирование персонализированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций;
- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2026 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий детских садов, развития альтернативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора дошкольного образования с применением механизмов частно-государственного партнерства. Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного образования, что потребует обеспечения практической реализации получившего закрепление в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию организаций всех форм собственности, а также модернизации системы государственного регулирования (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других).

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания дошкольного образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методической литературой республиканской компетенции для дошкольных образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе дошкольных образовательных организаций - кожуунных инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности дошкольных образовательных организаций, участие общественности в управлении образовательными учреждениями, поддержку инициатив, инноваций и экспериментов.

В сфере дошкольного образования детей до 2026 года будет сохраняться приоритет духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через содержание федеральных государственных образовательных стандартов, его вариативной части, концепции и программы духовно-

нравственного воспитания и развития личности в образовательных учреждениях кожууна, обеспечивающей удовлетворение языковых и этнокультурных потребностей обучающихся. Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений кожууна до средней заработной платы в сфере общего образования в Республике Тыва;
- формирование новых моделей повышения квалификации и сопровождения профессионального развития.

Подпрограмма «Дошкольное образование» ориентирована на создание системы мер для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Целью Подпрограммы является:

-создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей;
- модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

III. Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы

Показатель доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах) характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна: 2024 г. - 50 процента; 2025 г. - 55,0 процента, 2026 г. –80 процентов.

Показатель доля детей в возрасте до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста: 2024 г. - 20 процентов; 2025 г. - 25 процентов , 2026 г. -40 процентов.

Показатель отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона, общего образования - к средней заработной плате в соответствующем регионе) характеризует результативность перехода на эффективный контракт с работниками дошкольных образовательных учреждений, престиж профессии работника дошкольных образовательных учреждений и привлекательность ее для молодых специалистов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям финансового управления Чаа-Хольского кожууна.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:
выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;

будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 1 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2024 год;

2 этап – 2025 год;

3 этап – 2026 год.

На первом этапе реализации Подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных учреждениях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дошкольного образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования. Будут разрабатываться и внедряться в пилотном режиме в основные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Будут продолжены мероприятия по ликвидации очереди для детей в возрасте от 1 до 7 лет, в пилотном режиме будет осуществлено внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагается:

- развитие рынка услуг дошкольного образования;
- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций;
- реконструкция существующих детских садов, создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах, развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных детских организаций, семейных детских садов;
- формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0-3 года), включая широкую информационную поддержку семей.

Для стимулирования развития вариативных форм (включая развитие частного сектора) и приближения дошкольных организаций к местам проживания детей будут оптимизированы требования к устройству зданий или помещений, содержанию и организации режима работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования, будет оказываться содействие детям в получении дошкольного образования в негосударственных образовательных организациях.

Педагоги негосударственных дошкольных организаций будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций приравнена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. В дальнейшем ее значение будет индексироваться с учетом роста средней заработной платы в сфере общего образования.

Для обеспечения современного качества дошкольного образования в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» будет организована разработка и внедрение вариативной этнокультурной части федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования,

позволяющей обеспечить равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста, на его физическое, интеллектуальное, социальное, эмоциональное развитие, на развитие воображения, любознательности и интереса к миру, на формирование базовых навыков общения и сотрудничества.

В рамках данной подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дошкольного образования на базе стажировочных площадок, меры по формированию современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах развития детей.

Будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также развитие различных форм организации дошкольного образования. Будут проанализированы лучшие практики повышения участия местного населения в развитии дошкольной инфраструктуры и предложены для распространения.

Будут внедрены стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов. Данная работа будет проводиться с опорой на профессиональные ассоциации и саморегулируемые организации в сфере образования.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей.

Кроме того, на первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок.

На втором этапе реализации Подпрограммы на основе достигнутых результатов первого этапа реализации Программы будут осуществлены механизмы модернизации образования, направленные на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

В Чаа-Хольском кожууне продолжится развиваться инфраструктура дошкольного образования.

Третий этап Подпрограммы ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В сфере дошкольного доминирующими становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Будет осуществляться внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации дошкольного образования.

IV. Перечень и характеристика основных мероприятий Подпрограммы.

Подпрограмма содержит 5 основных мероприятий, направленных на создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей:

-обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей: модернизация содержания дошкольного образования и образовательной среды для формирования у воспитанников социальных компетенций и духовно-нравственных ценностей и обеспечения готовности к обучению в школе.

-обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе: осуществление механизмов модернизации образования, направленных на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей дошкольного возраста.

-обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

-создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности: материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных учреждений, создание условий для обеспечения охвата дошкольным образованием детей, не посещающих детские сады.

-строительство объектов дошкольного образования. Строительство детского сада в селе Чаа-Холь на 120 мест – 2026г; строительство детского сада общеразвивающей направленности в селе Шанчы на 35 мест в 2025г.

V. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 273-ФЗ «Об образовании» установлены размеры компенсации части родительской - платы за содержание детей в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

20 процентов размера внесенной родительской платы на первого ребенка;
50 процентов размера внесенной родительской платы на второго ребенка;
70 процентов размера внесенной родительской платы на третьего ребенка и последующих детей.

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения в сфере дошкольного образования относится решение вопросов:

1) обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

2) организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта Российской Федерации.

VI. Прогноз сводных показателей государственных заданий.

В рамках подпрограммы не планируется предоставление государственных услуг (выполнение работ).

VII. Сведения о средствах федерального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий государственной программы в рамках Подпрограммы.

В рамках Подпрограммы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

на объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (объекты капитального строительства муниципальной собственности) - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. № 815 «Об утверждении Правил предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из бюджетов субъектов Российской Федерации, или на предоставление соответствующих субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации местным бюджетам на софинансирование объектов капитального строительства муниципальной собственности, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из местных бюджетов».

VIII. Информация об участии дошкольных образовательных учреждений в реализации Подпрограммы.

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения отнесена - организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Дошкольным образовательным учреждениям предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

В качестве мер по координации деятельности дошкольных образовательных учреждений для достижения целей и задач Подпрограммы используются:

1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва из республиканского бюджета Республики Тыва;

2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);

3) мониторинг показателей развития общего образования в Муниципальных

образованиях;

4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

IX. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы.

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Чаа-Хольского кожууна осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования); Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается федеральным законом Республики Тыва о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Финансирование мероприятий Подпрограммы, а также ведомственных целевых программ, включенных в состав подпрограммы, осуществляется в порядке и за счет средств, которые предусмотрены соответственно для муниципальных программ и ведомственных целевых программ.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

X. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы.

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2024-2026 годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении подпрограммой;
- с сокращением финансирования подпрограммы из местного, республиканского бюджетов.

ПОДПРОГРАММА №2

«Развитие общего образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие общего образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

Наименование Подпрограммы	Развитие общего образования в «Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026гг»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна
Соисполнители Подпрограммы	Управление культуры и кино, отдел по делам молодежи и спорта администрации кожууна
Участники Подпрограммы	Управление образования, образовательные

	организации
Программно-целевые инструменты	- план мероприятий («дорожная карта») Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования на период с 2023 по 2024годы; - Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования на 2014 - 2025 годы"; - ведомственная целевая программа министерства образования Республики Тыва «Я-учитель» на 2024-2030 годы; - ведомственная целевая программа «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Республики Тыва на 2021-2023 годы»; - ведомственная целевая программа «Развитие службы по оказанию психологической помощи в образовательных учреждениях Республики Тыва на 2021- 2023 гг.»
Цель Подпрограммы	- создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи Подпрограммы	- обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования - повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего полного общего образования; - достижение современного качества образования для детей- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - обновление содержания образования и совершенствования образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентно способной рыночной экономики; - совершенствование организации школьного питания в кожууне; - обеспечение психологического здоровья детей и подростков; - внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров направленных на непрерывное профессиональное образование.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- численность обучающихся в образовательных организациях, (без

	вечерних(сменных) от 1141 до 1171 человек; - доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности, обучающихся по основным программам общего образования от 60 до 80 процентов); - доля обучающихся в общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях от 30,3 до 30,8 процента; - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования: от 35 до 52 процентов - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение: 100%; - доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в высшие учебные заведения, от общей численности выпускников учреждений образования от 65,5 до 75 %; - охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся от 45 до 52%; - количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу: 9,5 - доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования: от 34 до 62% - доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководителей организаций общего образования: 3,0%; - удельный вес учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций 20%; - отношение среднемесячной заработной
--	--

	платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в республике: 100%.
Сроки реализации Подпрограммы	1 этап-2024-2025 год; 2 этап-2025-2026 год; 3 этап-2026-2027 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Объем финансирования всего 779 631,4 тыс. рублей: 2024 год – 183 595 тыс.руб.; 2025 год – 299 345,5 тыс.руб.; 2026 год – 296 690,9 тыс.руб. Из субвенции 767 711 тыс.руб., из них: 2024 год – 179 307,6 тыс.руб.; 2025 год – 295 378,5 тыс.руб.; 2026 год – 293 024,9 тыс.руб. Из местного бюджета 10 148,4 тыс.руб.: 2024 год – 3737,4 тыс.руб.; 2025 год – 3375 тыс.руб.; 2026 год – 3036 тыс.руб. Из внебюджетных средств – 1772 тыс.руб.: 2024 год – 550 тыс.руб.; 2025 год – 592 тыс.руб.; 2026 год – 630 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации	- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования: 2024 г- 35%, 2025-40%; 2026г.- 43%; - увеличение охвата детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение 2024г.- 20%, 2025 г -30%, 2026 г -40%; - увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организаций, от общего количества обучающихся: 2024 г -35 %, 2025 г.-40, 2026 г.-43%; - увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности, обучающихся по основным программам общего образования):

	2024- 61%, 2025- 62%, 2026-63%; - увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей: 2024 г. – 24,5%, 2025- 25%, 2026 г. - 25,5 %.; - доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей - ежегодно 3%, доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций: ежегодно не менее 20 %; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования - к средней заработной платы в общем образовании республики, общего к средней заработной плате в республике).
--	--

- Основными документами, определяющими стратегию развития системы республиканского образования, являются:
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Стратегия социально-экономического развития Сибири до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 июля 2010 г. № 1120-р);
- Стратегия социально-экономического развития Республики Тыва-до 2023 г (постановление Правительства Республики Тыва от 4 апреля 2007 г. № 442);
- - Устав Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна;
- - Административный регламент Управления образования, образовательных учреждений.

Подпрограмма содержит **6 основных мероприятий**, направленных на реализацию приоритетной политики муниципальной системы образования в Чаа-Хольском кожууне, обеспечение реализации муниципальных заданий образовательными организациями кожууна.

II. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования на период до 2026 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты

реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;
- повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
- совершенствование организации школьного питания в Чаа-Хольском кожууне;
- обеспечение психологического здоровья детей и подростков;
- совершенствование системы объективной оценки качества образования в кожууне;
- внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах кожууна современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальной программы развития образования, дистанционного обучения и социализации.

Последовательно будет разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешности в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, и сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;
- обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения

безопасности;

- создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных учреждений;
- привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;
- создание в образовательных учреждениях систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, участие общественности в управлении образовательными учреждениями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

Перечень целевых показателей и индикаторов Подпрограммы:

Показатель 1 «Численность обучающихся в образовательных учреждениях»;

Показатель 2 «Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет»;

Показатель 3 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений»;

Показатель 4 «Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 5 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не показано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6 «Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего числа обучающихся»;

Показатель 7 «Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу »;

Показатель 8 «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы — наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования;

Показатель 10 «Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей»;

Показатель 11 «Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку» отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций управленческих кадров, в том числе в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций.

Показатель 12 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый

ресурс системы образования. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений в 2021-2023 учебном году составил 20%. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе - для работы в сельских школах. Ожидаемый результат: доля молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 % ежегодно от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Показатель 13 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате в республике» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями (воспитателями) общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя и привлекательность ее для молодых специалистов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы.

Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;
- обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;
- все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;
- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;
 - в общеобразовательных учреждениях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;
 - улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (9 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основной общеобразовательной школы).

Реализация Подпрограммы будет осуществляться на 2024-2026 годы.

На первом году реализации Подпрограммы (2024г.) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных учреждениях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей,

демонстрирующих высокий уровень достижений (в мониторинговых обследованиях и олимпиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

На первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок, в том числе сеть «Профильная сетевая школа Республики Тыва».

По итогам реализации первого этапа (2024год):

-все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме инклюзивного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

-все общеобразовательные учреждения начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

-будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы по экономике республики;

-в кожууне будет сформирован кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

-не менее 40 % обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2025 г.) на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности образовательных организаций по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации Подпрограммы к 2026 году:

-всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

-будет обеспечено подключение 100 процентов школ по высокоскоростному доступу к сети Интернет;

- все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

-удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составит 20 % ежегодно;

-уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

-не менее 50 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Подпрограмма содержит 7 основных мероприятий:

Основное мероприятие 1 «Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных учреждениях Чаа-Хольского кожууна».

Во всех муниципальных общеобразовательных организациях Чаа-Хольского кожууна предоставлено общедоступное и бесплатное общее образование по основным общеобразовательным программам. Количество обучающихся на конец года 1176, качество знаний 38%, % успеваемости -100, за год не аттестованных и не успевающих учащихся в школах кожууна не имеется по итогам 2022-2023 учебного года. Система общего образования включает в себя 4 общеобразовательные организации с контингентом учащихся 1176 человек, что меньше на 12 человек (ФСН ОО-1 1188 уч-ся) с началом 2022-2023 учебного года.. За последние 3 года в общеобразовательных организациях Чаа-Хольского кожууна уровень обученности и качество знаний остаются стабильными. Основными причинами положительной динамики в обучении и воспитании являются:

- Тенденция выявления не успешности обучающихся в 8, 10, 11 классах преодолена, так как школьные ПМПК консилиумы налаживают работу раннего выявления не успешности на ступени начального образования.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся группы «риска» на всех ступенях образования.
- Проведение в общеобразовательных организациях кожууна федеральных, региональных, муниципальных, школьных диагностических замеров, реализация федеральных проектов «Я сдам ЕГЭ», «Я сдам ОГЭ» г., «Всероссийские проверочные работы», региональных проектов «Успешный выпускник», «Успешный ученик», «Эффективный учитель-успешный ученик»г, «Школа с низкими образовательными результатами», вследствие чего ведется индивидуальное сопровождение каждого обучающегося.

Успеваемость и качество знаний за последние 3 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний
2024-2025	100%	38%
2025-2026	100%	39%
2026-2027	100%	38%

Остается стабильным число окончивших школу на «отлично- с золотой медалью»; «За особые заслуги в учении» награждены золотой и серебряной медалями за последние 7 лет 13 выпускников 11 классов.

2. «Совершенствование организации школьного питания в Чаа-Хольском кожууне»,

В образовательных организациях Чаа-Хольского кожууна функционируют 4 столовых работающих на сырье, в которых имеются помещения для приготовления пищи (горячие цеха), обеденные залы, раздаточные зоны и склады для сыпучих, скоропортящихся продуктов.

Численность обучающихся на начало 2023-2024 учебного года составляет 1171 детей, в том числе в МБОУ СОШ им Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь 777 учащихся, МБОУ СОШ с.Булун-Терек 162, в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг 218 учащихся и в МБОУ ООШ с.Шанчы - 14.

Бесплатным горячим питанием с 1 по 4 классы охвачены 423 детей, что составляет 100% от общего числа обучающихся начальных классов, в том числе в

МБОУ СОШ им Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь 299 учащихся, МБОУ СОШ с.Булун-Терек - 57, в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг 62 учащихся и в МБОУ ООШ с.Шанчы - 5.

Во всех образовательных организациях Чаа-Хольского кожууна организовано двухразовое бесплатное питание детей с ОВЗ. Всего детей, охваченных бесплатным горячим питанием на начало 2023-2024 учебного года составляет 114 учащихся, в том числе в МБОУ СОШ им Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь 67 детей, в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг 17, в МБОУ СОШ с.Булун-Терек – 26 и в МБОУ ООШ с.Шанчы 4 детей.

Организация питания в образовательных организациях осуществляется в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 утвержденной постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27 октября 2020 года.

Для дальнейшего совершенствования организации питания детей, следует увеличить число посадочных мест столовых, которые в настоящее время не соответствуют установленным нормам, что не позволяет обеспечить всех школьников горячими завтраками, обедами одновременно. Питание детей осуществляется по графику. Требуется приобретение дополнительных столов, стульев соответствующих росту-возрастным потребностям школьников. Также дополнительно для пищеблоков требуется электрооборудования: электроплитки, шкаф холодильный, прилавки для столовых приборов, посуда для первых, вторых и третьих блюд.

3. «Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подростков».

В трех средних муниципальных общеобразовательных организациях кожууна обеспечена практическая, психолого-педагогическая помощь детям и подросткам. На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2023-24 учебном году получают образование 102 (в МБОУ СОШ с.Чаа-Холь-57, МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг-16, МБОУ СОШ с.Булун-Терек им. Кара-оола В.Х.-24, МБОУ ООШ с.Шанчы-4) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 9 детей с инвалидностью.

4.«Выявление, развитие и поддержка одаренных детей и молодежи» направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала страны.

В соответствии с утвержденными «Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» и Комплексом мер по ее реализации основными направлениями функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов являются:

развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов;

развитие и совершенствование научной и методической базы научных и образовательных учреждений;

развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров; развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний;

В рамках основного мероприятия 2.4 будет продолжено финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных кожуунных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в предметных олимпиадах. Будет

обеспечена поддержка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и учебно-тренировочных сборов по подготовке команды кожууна для участия в региональной олимпиаде в части их экспертно-методического сопровождения.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Программа выявления и поддержки молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации будут включать меры по:

- реализации проекта «Профильная сетевая школа Республики Тыва»;
- созданию организаций дополнительного образования интеллектуального профиля: физико-математического, гуманитарного и химико-биологического;
- развитие системы олимпиад в образовательных организациях, для молодых талантов и их участие в республиканских и во всероссийских олимпиадах.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- Увеличение численности обучающихся 10-11 классов организаций общего образования, охваченных профильным обучением в дистанционной форме через работу «Профильной сетевой школы Республики Тыва» - 12 % ежегодно;
- улучшение качества подготовки детей к олимпиадам;
- выявление талантливых детей и увеличение количества победителей в республиканских и всероссийских олимпиадах.

Одним из основных мероприятий по данному направлению является Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 предметам, включённых в перечень предметов всероссийской олимпиады, включая и национально- региональные предметы (тувинский язык и литература). Его участниками стали 141 обучающийся 7-11 классов. Рейтинговые таблицы участия обучающихся 9-11 классов с указанием победителей и призеров были направлены в министерство образования Республики Тыва с целью их отбора для участия в региональном этапе Олимпиады. Число приглашенных для участия в региональном этапе 2022-2023 учебного года составило 46 человек.

Наблюдается увеличение количества участников по всем предметам. Наибольший прирост участников по предмету математика. Снижение участников наблюдается по предметам родной язык и родная литература.

На проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников было заявлено 12 245 рублей. Было выделено 5775 рублей.

Основное мероприятие 5 «Совершенствование системы общего образования в Чаа-Хольском кожууне», в рамках которого планируется:

- Учебники, учебные и методические пособия составляют дидактическую основу федеральных государственных образовательных стандартов. Предоставление качественного образования невозможно без соответствующего обеспечения общеобразовательных организаций современными учебниками, учебно – методическими комплектами. В школьных библиотеках общеобразовательных организаций Чаа-Хольского кожууна насчитывается 29485 (двадцать девять тысяч четырехсот восемьдесят пять) книг, в том числе учебников 19825 (девятнадцать тысяч восемьсот двадцать пять) экземпляров.

Общеобразовательные школы	Всего книг	В т.ч. количество учебников	На одного ученика приходится учебников	% обеспеченности учебниками
МБОУ СОШ	13257	10601	14	89%

им. Ш.Ч.Сат с. Чаа-Холь				
МБОУСОШ с. Ак-Дуруг	8775	4792	16	90%
МБОУ СОШ с. Булун-Терек	6390	3987	18	92%
МБОУ ООШ с. Шанчы	1063	445	18	93%
По кожууну	29485	19825	16	91%

Субсидии на закупку учебников

	2024 год	2025 год	2026 год
Общеобразовательные школы Чаа-Хольского кожууна	Тысяч рублей	Тысяч рублей	Тысяч рублей
МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа-Холь	769	770	775
МБОУ СОШ с. Ак –Дуруг	183	185	190
МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оола В.Х.	158	160	165
МБОУ ООШ с. Шанчы	12	15	20
По Чаа-Хольскому кожууну	1112	1130	1150

Основное мероприятие 6. «Развитие кадрового потенциала» направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках основного мероприятия 2.6. будет развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения. В рамках данного основного мероприятия будут реализованы программы обеспечения качественного общего образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате реализации данного основного мероприятия детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования, доступность и повышение качества компьютерной грамотности детей-инвалидов.

Основное мероприятие 7 «Развитие кадрового потенциала системы общего образования» направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия 7 будет решаться задача

формирования эффективного контракта с педагогами в сфере общего образования через: повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития всероссийских педагогических мероприятий, таких как всероссийские конкурсы: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» и другие, поддержки профессиональных сообществ.

В рамках основного мероприятия 7 будет продолжена работа по организации муниципальных конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

Будут организованы стажировки и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях, организация новых направлений переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Для решения задачи обновления кадров системы общего образования в рамках основного мероприятия 6 будут осуществляться меры по привлечению лучших выпускников ведущих вузов на педагогическую работу.

В кожууне будут приняты необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, привлечения талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования.

В рамках Подпрограммы предусмотрены такие меры, как:

- повышение профессионального уровня учителей, руководителей образовательных организаций;
- переход к эффективному контракту в сфере общего образования;
- повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);
- повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;
- создание кадрового резерва руководителей образования;
- внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования;
- совершенствование института наставничества молодых учителей;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС;
- проведение муниципальных конкурсов по отбору лучших учителей общеобразовательных организаций;
- повышение квалификации педагогов- психологов, специалистов субъектов профилактики по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;

увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования - к средней заработной плате в республике).

В результате реализации основного мероприятия 7:

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в экономике субъекта Российской Федерации;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

В сфере **реализации** Подпрограммы осуществляется оказание следующих муниципальных услуг (выполнение работ):

- 1) организация предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Чаа-Хольского кожууна;
- 2) организация предоставления информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Республики Тыва об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена; проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Чаа-Хольского кожууна;
- 3) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций.

Сведения о средствах республиканского бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий муниципальной программы в рамках Подпрограммы

В рамках подпрограммы возможно привлечение средств республиканского бюджета

по следующим направлениям:

на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях общеобразовательных организаций в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 622 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

на модернизацию муниципальных систем общего образования - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;

на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г. № 1238 «О порядке распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;

V. Информация об участии муниципального образования в реализации Подпрограммы

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

В рамках подпрограммы осуществляется софинансирование мероприятий путем предоставления бюджету муниципального образования субсидий из республиканского бюджета Республики Тыва по поддержке:

- муниципальных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;
- молодых специалистов муниципальных образовательных организаций;
- комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- мероприятий, направленных на развитие школьного питания, а именно: материальное оснащение школьных столовых образовательных организаций, обучение кадрового состава работников школьных столовых, обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей горячим питанием;
- на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций.

VI. Информация об участии организаций

Участие организаций в реализации Подпрограммы не предполагается.

VII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Чаа-Хольского кожууна осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы (подпрограмм) утверждается Постановлением администрации Чаа-Хольского кожууна «О муниципальном бюджете на очередной финансовый год и плановый период».

VIII. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2023- 2024 годах.

Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками управлений подпрограммой;
- с сокращением финансирования подпрограммы из муниципального бюджета;
- с неверно выбранными приоритетами развития сферы профессионального образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (муниципальные органы власти, образовательные организации), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной **поддержке** реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей* нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Риски, связанные с сокращением финансирования подпрограммы из муниципального бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий подпрограммы по преодолению отставания материально- технической базы и ресурсно-информационного обеспечения организаций общего образования от уровня современных требований.

В целях нейтрализации обозначенных рисков, приоритетными принципами реформирования системы общего образования определены следующие принципы, которые отражают государственную интегративную сторону образования в целом:

принцип неукоснительного выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов при формировании муниципальной образовательной политики дополняется профессиональными стандартами, выражающими интересы работодателей;

принцип перехода к государственно-общественным формам управления образованием, что отражается в нарождающемся механизме и практике социального партнерства и повышения роли в реформировании общего среднего образования помимо государства и работодателя;

принцип координации усилий государства с общественными и государственными фондами поддержки образования, которые будут концентрировать ресурсы всех социальных партнеров, заинтересованных в развитии профессионального образования;

принцип тесного взаимодействия со всеми ветвями и структурами муниципальной власти, предполагающий сотрудничество органов труда и соцзащиты, службы занятости населения, органов управления образованием;

принцип расширяющейся информации, что потребует создания сети информатизации на основе компьютерных технологий, позволит широко внедрить различные формы дистанционного (сетевого) образования и наладить мониторинг результатов обучения и управления учебным заведением.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

Наименование Подпрограммы	«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Чаа-Хольском кожууне»
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрация Чаа-Хольского кожууна, образовательные организации
Соисполнители Подпрограммы	Управление образования администрация Чаа-Хольского кожууна, образовательные организации
Участники Подпрограммы	Управление образования администрация Чаа-Хольского кожууна, образовательные организации
Цель Подпрограммы	- обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование региональной системы оценки качества образования; - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; - обеспечение современного уровня

	надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
Сроки реализации Подпрограммы	1 этап-2024-2025 год; 2 этап-2025-2026 год; 3 этап-2026-2027 годы.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Объем финансирования всего 720 тыс. рублей из местного бюджета: 2024 год – 240 тыс.руб.; 2025 год – 240 тыс.руб.; 2026 год – 240 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций: 2024 г. – 50 %; 2025 г. – 75%; 2026г. – 100 %. -удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций: 2024 г. – 75%; 2025г. – 100%; 2026 г. – 100%; -число региональных сопоставительных исследований качества образования, в которых Чаа-Хольский кожуун участвует на регулярной основе: 2024 г. - 1, 2025 г. - 1, 2026 г. – 1.

I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Под качеством образования понимается характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, а его оценка - это оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности всей образовательной системы Республики Тыва и ее территориальных подсистем.

Совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг составляет Систему оценки качества образования.

Для обеспечения организационного содержательного единства национальной системы оценки качества образования Управлением образования осуществляется до настоящего времени единый муниципальный мониторинг качества образования (ЕММКО), единый государственный экзамен (ЕГЭ), итоговая государственная аттестация 9-х классов. (ГИА).

В настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования

индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на муниципальном уровне системы образования, с помощью которых можно учесть влияние на результаты деятельности образовательных учреждений и педагогов.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы российского образования.

В одобренных Правительством Российской Федерации приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации отмечается, что необходимо «...сформировать общенациональную систему оценки качества образования, получаемого гражданином, и реализуемых образовательных программ».

В связи с этим, необходимо разработать и внедрить муниципальную систему оценки качества образования (далее - МСОКО) в соответствии с требованиями, обеспечивающими единство образовательного пространства, т.е. систему включающую: -

- механизм внешней оценки качества образования на 6 уровнях образования (дошкольное образование, общее (начальное, основное и среднее) образование, дополнительное образование);

- мониторинговые исследования на муниципальном уровне и участие в региональных сопоставительных исследованиях образовательных достижений обучающихся;

- механизм оценки качества образования образовательных учреждений (организаций);

- осуществление действующих и апробируемых государственных итоговых аттестационных процедур (ГИА, ЕГЭ и др.);

- функционирование органов коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных учреждениях (организациях).

Чтобы обеспечить информационную прозрачность в системе образования и отдельных организаций, все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Для оценки состояния качества образования в регионе на различных уровнях, необходимо участие в региональных и всероссийских сопоставительных исследованиях образовательных достижений обучающихся.

Развитие форм и содержания оценки качества образования приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы, в частности, использование информационных технологий (программное обеспечение) к мониторинговым исследованиям и аналитике на основе собираемой в МСОКО информации.

Развитие МСОКО должно привести к росту.

II. Приоритеты, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты и сроки реализации Подпрограммы на период до 2026 года

Приоритеты в сфере оценки качества образования:

- формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной муниципальной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на муниципальном уровне;

- обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;

- создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, на них влияющих, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных учреждений (организаций);
 - привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);
- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями;

так и корректировку содержания и технологий образования;

- интеграция республики в международное и российское пространство оценки качества образования через участие в международных и российских исследованиях качества образования, через углубленный анализ их результатов и совместные исследования;
- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;
- развитие системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения (организации), ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий как их учебные, так и вне-учебные достижения;
- создание в регионе, муниципалитетах и учреждениях (организациях) систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Реализация приоритетов потребует формирования сети групп ученых и специалистов в сфере оценки качества образования, как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитетов. При этом речь идет не о создании специальных организаций, о развитии потенциала имеющихся научных организаций, инновационных школ,

Цель Подпрограммы является обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования.

Задачи Подпрограммы:

- включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
- обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;
- формирование культуры оценки качества образования на уровне кооперации и организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования оценочных процедур;
- создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;
- создание системы мониторинговых исследований качества образования.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы:

Показатель 5.1. «Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования» отражает сформированность системы

- наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования.

Показатель 5.2. «Удельный вес числа образовательных учреждений (организаций), в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций» отражает степень открытости образования для общества, качество обратной связи, вовлеченность потребителей в принятие решений, затрагивающих их интересы. Для данного этапа развития образования важным является институционализация участия потребителей в управлении и оценке качества образования.

Показатель 5.3. «Удельный вес числа образовательных учреждений (организаций), обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций» отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг.

Показатель 5.4. «Число региональных сопоставительных исследований качества образования, в которых Чаа-Хольский кожуун участвует на регулярной основе» обеспечивает возможность получения данных для сравнения результатов обучения школьников республики с российскими стандартами и в сравнении с другими странами.

Основные ожидаемые результаты Подпрограммы:

на 6 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования;

во всех образовательных учреждениях (организациях) будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

все образовательные учреждения (организации) будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах;

Чаа-Хольский кожуун будет на регулярной основе участвовать не менее чем в 2 региональных сопоставительных исследованиях качества образования.

Сроки реализации Подпрограммы: 2024-2026 годы. .

По итогам реализации Подпрограммы:

будет сформирована МСОКО и начато функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме (там, где это возможно), будет проведен эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на 2-х уровнях образования (основное и среднее).

будет продолжено участие Чаа-Хольского кожууна в региональных сопоставительных исследованиях качества образования; -

будут реализованы проекты по созданию муниципальных программ подготовки общественных управляющих общественных и общественно-профессиональных экспертов, по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений;

будет обеспечена разработка и апробация инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования;

будут проведены первые циклы мониторингов образовательных траекторий,

результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания при реализации региональной программы;

будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общеобразовательного учреждения, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся;

с участием общественных организаций будет обеспечено формирование независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;

будут разработаны и опробованы электронные паспорта образовательных организаций, содержащие статистическую и иную информацию;

будет сформирована система участия в региональных мониторингах качества образования и социализации, которые будут проводиться на систематической основе;

начнут на систематической основе распространяться результаты проектов по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования;

будет вестись подготовка кадров в области оценки качества образования; будет обеспечена разработка контрольных измерительных материалов в соответствии с требованиями ФГОС не менее чем по 2 учебным предметам в основной школе;

будет разработана, апробирована и начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах образования;

практика цифрового паспорта образовательной организации будет распространена на образовательные организации.

III. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий Подпрограммы

Основные мероприятия Подпрограммы

В рамках основного мероприятия 5.1 «Сформированность системы - наличие соответствующего механизма (стандартизированные оценочные процедуры) на каждом из уровней образования» Чаа-Хольский кожуун участвует в апробации и внедрении ОСОКО, обеспечивает разработку и внедрение муниципальной системы оценки качества образования, на добровольной основе участвует в проведении сопоставительных исследований качества образования, в которые включается Республика Тыва, обеспечивает организацию и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников основной школы; поддержку и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования (ЕГЭ, ГИА и другие формы, включая оценку индивидуального прогресса), формирование и развитие системы статистического наблюдения за образовательными учреждениями, а также обеспечивает организацию и проведение мониторинговых исследований в области образования и социализации, подготовку специалистов по педагогическим измерениям, апробацию и внедрение внешней оценки качества образования на уровнях образования по мере разработки и внедрения их на уровне Республики Тыва.

В рамках основного мероприятия 5.2 «Участие потребителей в управлении и оценке качества образования» обеспечивает развитие государственнообщественного

партнерства в сфере управления образованием, в том числе в различных формах общественной и общественно-профессиональной оценки, реализацию программ подготовки общественных управляющих, постоянную подготовку, переподготовку общественных представителей, обеспечивает повышение квалификации в проведении с участием общественных организаций процедур независимой оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

В рамках основного мероприятия 5.3. «Обеспечение открытости образовательных организаций» формируется система социальных навигаторов образовательных услуг и обеспечивается свободный доступ населения к получению интересующей потребителей образовательных услуг информации, обеспечивает информационную прозрачность в системе образования.

В рамках основного мероприятия 5.4. «Участие Чаа-Хольского кожууна в региональных исследованиях качества образования» обеспечивает поддержку проведения региональных исследований и участие в региональном сопоставительном исследовании образовательных достижений обучающихся.

IV. Характеристика мер государственного регулирования в рамках Подпрограммы

В рамках Подпрограммы меры государственного регулирования не предусмотрены.

V. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках Подпрограммы предусматривается реализация государственных заданий на выполнение работ по научно-методическому, организационно-аналитическому и информационному сопровождению мероприятий подпрограммы.

Единицы измерения показателя объема (содержания) государственных работ определяются непосредственно при подготовке соответствующих государственных заданий.

VI. Информация об участии общественных, научных и иных организаций в реализации Подпрограммы

В реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе в разработке и обсуждении разрабатываемых вопросов по развитию системы оценки качества образования, наряду с Министерством образования и науки Республики Тыва, соисполнителями 1 БУ РГ «ИОКО РТ» и участниками муниципальной программы являются научные организации (ГБУ РТ «Институт развития национальной школы»), общественные объединения (Профсоюз работников образования и науки Республики Тыва, Педагогическое общество «Башкы») и другие объединения в области образования.

VII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Объем финансового обеспечения Подпрограммы составляет в 2015-2017 годах 930 тыс. рублей, из них:

Объем финансирования всего 770 тыс. рублей из местного бюджета:

2024 год – 240 тыс.руб.;

2025 год – 257 тыс.руб.;

2026 год – 273 тыс.руб.

Основные мероприятия Подпрограммы нацелены на формирование муниципальной системы оценки качества образования и развитие поддержки потребителей образовательных услуг, обеспечение участия Чаа-Хольского кожууна в региональных исследованиях качества образования, проведение мониторингов в области образования и социализации и другие мероприятия.

VIII. Анализ рисков реализации и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся следующие риски:

- ✓ финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования;
- ✓ нормативные риски. В Подпрограмму включены мероприятия, требующие нормативного правового обеспечения на муниципальном уровне. Несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, слабая их проработка может повлиять на реализацию мероприятий и достижение заявленных показателей. На качественное обеспечение реализации мероприятий Подпрограммы также будут влиять своевременность и качество принятия нормативных правовых актов органов исполнительной власти Чаа-Хольского кожууна, осуществляющих управление в сфере образования, что также может стать риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий на уровне кожууна. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования и управления реализацией Подпрограммы, обеспечением мониторинга и анализа ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений;
- ✓ временные риски, связанные с отставанием от сроков реализации мероприятий, преодолеваются за счет подготовки «дорожной карты» и плана реализации

ПОДПРОГРАММА 4

«Отдых и оздоровление детей в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Отдых и оздоровление детей в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

Наименование Подпрограммы	«Отдых и оздоровление детей в Чаа-Хольском кожууне»
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна
Участники подпрограммы	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна, образовательные организации
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности полноценного

	отдыха и оздоровления детей
Задачи Подпрограммы	Координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости; Сохранение и укрепление материально-технической базы ЛОУ; Создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в ЛОУ;
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Отсутствие загородных стационарных лагерей; Количество детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2024-2026годы: 1 этап-2024-2025 г. 2 этап-2025-2026 г. 3 этап-2026-2027 г.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Объем финансирования всего 6 928 тыс. рублей: 2024 год – 2490 тыс.руб.; 2025 год – 2289,8 тыс.руб.; 2026 год – 2148,2 тыс.руб. Из субвенции 3222 тыс.руб., из них: 2024 год – 1271 тыс.руб.; 2025 год – 983,8 тыс.руб.; 2026 год – 967,2 тыс.руб. Из местного бюджета 3706 тыс.руб.: 2024 год – 1219 тыс.руб.; 2025 год – 1306 тыс.руб.; 2026 год – 1181 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	- сохранение действующей сети лагерей дневного пребывания; - увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В кожууне проживает более 1 тысяч детей школьного возраста. Ежегодно более 40% из них заняты организованным отдыхом и оздоровлением.

В настоящее время проводится следующая системная работа по обеспечению отдыха и оздоровления:

1. Обеспечение безопасного отдыха детей в оздоровительных лагерях;
2. Конкурсная поддержка организации летнего отдыха и оздоровления детей;
3. Оплата компенсации родителям в лагерь на территории республики.

В то же время выявлены следующие проблемы:

1. Слабая материально-техническая база лагеря «Дамырак» при МБОУ ООШ с.Шанчы;
2. Неполный охват летним отдыхом и оздоровлением детей школьного возраста;
3. Отсутствие стационарного лагеря в кожууне;
4. Невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы кожууна и республики;

В связи с этим необходимо предусмотреть:

1. Развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий, приобретение технологических оборудования;
2. Нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников ЛОУ.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере отдыха и оздоровления детей и подростков на период до 2026 года, цели, задачи, показатели и результаты реализации Подпрограммы

Целью Подпрограммы является обеспечение доступности полноценного отдыха и оздоровления детей.

Задачи Подпрограммы:

Координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;

Сохранение и укрепление материально-технической базы ЛОУ;

Создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в ЛОУ;

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие цели:

- Сохранение действующей сети лагерей дневного пребывания;
- Увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

- 1 этап - 2024 год
- 2 этап - 2025 год
- 3 этап - 2026 год

3. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы:

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Чаа-Хольского кожууна осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию муниципальных программ утверждается законом Республики Тыва о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Основным исполнителем Подпрограммы является Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна. Формы и методы управления реализацией

Подпрограммы определяются Управлением образования администрации Чаа-Хольского кожууна в соответствии с законодательством РФ и РТ. Отбор исполнителей (поставщиков и подрядчиков) осуществляется в соответствии с ФЗ от 5 апреля 2013 года №44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

ПОДПРОГРАММА 5

«Безопасность образовательных организаций Чаа-Хольского кожууна на 2024-2026 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Безопасность образовательных организаций Чаа-Хольского кожууна на 2024-2026 годы»

Наименование Подпрограммы	Безопасность образовательных организаций
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна
Основание для разработки Подпрограммы	- Конституция Российской Федерации; - Трудовой Кодекс Российской Федерации; - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; - Федеральный Закон «О противодействии терроризму»; - Федеральный Закон от 10.12.1995 №196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения».
Основные разработчики Подпрограммы	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна
Цель Подпрограммы	- обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций
Задачи Подпрограммы	- реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях; - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - повышение качества подготовки водителей автотранспортных средств.
Целевые индикаторы и показатели	- доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности.
Основные направления Подпрограммы	1.Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам

	безопасности образовательной организации. 2. Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности. 3. Материально-техническое и кадровое обеспечение. 4. Профилактика травматизма.
Сроки реализации Подпрограммы	2024-2026 годы
Предполагаемое ресурсное обеспечение, объем источники финансирования Подпрограммы	Объем финансирования всего 6 608,2 тыс. рублей: 2024 год – 2708 тыс.руб.; 2025 год – 2082,1 тыс.руб.; 2026 год – 1818,1 тыс.руб. Из субвенции 2725,2 тыс.руб., из них: 2024 год – 1075 тыс.руб.; 2025 год – 832,1 тыс.руб.; 2026 год – 818,1 тыс.руб. Из местного бюджета 3883 тыс.руб.: 2024 год – 1633 тыс.руб.; 2025 год – 1250 тыс.руб.; 2026 год – 1000 тыс.руб.
Ожидаемые результаты Подпрограммы	- увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности от 60 до 90 процентов.
Системы организации контроля за исполнением Подпрограммы	- контроль за выполнением Подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна

I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз её развития

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, учащихся, воспитанников образовательных организаций в настоящее время приобретает особо актуальное значение, и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе Российской Федерации, в федеральных законах Российской Федерации «О противодействии терроризму», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; законах Республики Тыва «Об образовании в Республике Тыва», «О пожарной безопасности в Республике Тыва».

На территории Чаа-Хольского кожууна имеется 8 образовательных учреждений, в том числе:

- общеобразовательные организации - 4;
- дошкольные образовательные организации - 4;

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273 ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании" образовательная организация обязано обеспечить здоровые условия учебы и труда, несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации.

В целях обеспечения безопасного режима организаций образования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, во исполнение Федеральных законов Российской Федерации № 69-ФЗ от 21.12.1994 года «О пожарной безопасности», №35-ФЗ от 06 марта 2006 года «О противодействии терроризму», №114-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности», также согласно требованиям законодательных нормативно-правовых актов в образовательных организациях Чаа-Хольского кожууна проводится целенаправленная работа по обеспечению комплексной безопасности по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация безопасности образовательного и производственного процессов;
- обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности при организованной перевозке детей;
- взаимодействие с родителями и с контрольно - надзорными органами.

В образовательных организациях кожууна разработаны и утверждены основные нормативно-правовые документы регламентирующие создание здоровых и безопасных условий труда согласно требованиям охраны труда, антитеррористической защищенности и пожарной безопасности.

Во всех образовательных организациях своевременно проводятся инструктажи среди работников по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, приняты необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий труда, проведения занятий. Обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности. Ежегодно работники образования проходят своевременный периодический медицинский осмотр, также обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу, за свой счет.

Образовательные организации в полном комплекте укомплектованы пожарными щитами, в котором имеются все первичные средства пожаротушения, в том числе огнетушители в соответствии с площадью образовательных организаций. Также первичными средствами пожаротушения оборудованы кабинеты химии, биологии, физики, информатики, учебные мастерские для трудового обучения, пищеблоки, актовые и спортивные залы, все огнетушители пронумерованы и зарегистрированы в «Журналах учета первичных средств пожаротушения».

На каждом этаже зданий выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены руководителями ОО, вывешены на видном месте, на каждом этаже.

Во всех образовательных организациях кожууна имеются паспорта безопасности, утвержденные начальником Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна и согласованные с начальником Управления Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РТ Затолочным С.А., заместителем начальника Главного управления МЧС России по РТ Байыр-оол А.Э. и начальником Управления Федеральной службы безопасности РФ по РТ Щуровским В.Н. 25 января 2020года.

По результатам проведения обследования и категорирования объектов образовательных организаций Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по РТ были выявлены ряд нарушений отдельно по категориям.

С целью своевременного планирования и выделения финансовых средств на завершение комплекса антитеррористических мероприятий в образовательных организациях Управлением образования администрации Чаа-Хольского кожууна принят нормативно-правовой акт № 395 от 10 сентября 2021года составлен и утвержден план

мероприятий на устранение нарушений антитеррористической защищенности образовательных организаций на 2024-2025гг.

Согласно плану мероприятий на устранение основных нарушений антитеррористической защищенности образовательных организаций на 2024-2025гг. требуются значительные финансовые средства:

1. На выделение финансовых средств на обеспечение охраны школ и детских садов 1, 2, 3 категории опасности сотрудниками ЧОП подведомственной федеральной службе войск национальной гвардии РФ, имеющих право на создание ведомственной охраны;
2. На оснащение образовательных организаций системами оповещения и управления эвакуацией, системами экстренного оповещения работников, кнопками тревожной сигнализации (КТС) в подразделения войск национальной гвардии РФ или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;
3. На оснащение въездов на объект воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении ОО;
4. На установку и оборудование основных входов СКУД (системами Управления контроля доступом) относящейся ко 2 и 3 категорией опасности;
5. На установку оконных и дверных проемов конструкциями не ниже 2 категории защиты;
6. На установку и оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами;
7. На обновление ограждения территории в соответствии с требованиями безопасности до 1,6 м.

Управлением образования администрации Чаа-Хольского кожууна произведены следующие расчеты:

Для обеспечения пропускного внутриобъектового режима (физическую охрану) с привлечением сотрудников ЧОП (образовательным организациям, относящимся ко 2 и 3 категории опасности) МБОУ СОШ им Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь, МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг, МБОУ СОШ с.Булун-Терек, МБДОУ д/с «Солнышко» с.Чаа-Холь, МБДОУ д/с «Чодураа» с.Чаа-Холь) требуются 20 штатных единиц. Согласно предварительному договору с ООО ЧОО «ТЭК» г.Кызыла требуются финансовые средства, которые в месяц составляет 790944рублей, 44 копеек на 20 охранников, в год 15381888рублей, 80 копеек.

На оснащение образовательных организаций системами оповещения и управления эвакуацией, системами экстренного оповещения работников, кнопками тревожной сигнализации (КТС) в подразделения войск национальной гвардии РФ или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» в МБОУ СОШ с.Ак-Дуруг, МБОУ ООШ с.Шанчы, МБДОУ детского сада «Хунчугеш» с.Ак-Дуруг, МБОУ СОШ с. Булун-Терек и МБДОУ д/с «Сайзанак» с.Булун-Терек требуются финансовые средства в общей сумме 240 тысяч рублей (ранее по выданному заключению ФГУП «Охрана» по РТ в связи с отсутствием дисклокации).

На оснащение въездов на объект территорию воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в МБОУ СОШ им Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь, относящейся ко 2 категории опасности требуются около 250тысяч рублей.

На оборудование основных входов в МБОУ СОШ им Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь, относящейся ко 2 категории опасности системой контроля и управления доступом в соответствии с предварительным договором требуются финансовые средства 732 тысяч рублей.

На установку оконных и дверных проемов конструкциями не ниже 2 категории защиты в МБОУ СОШ им Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь 300 тысяч рублей.

На установку и оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами 250 тысяч рублей.

На оборудование в МБОУ ООШ с.Шанчы дополнительными наружными, внутренними видеокамерами, в помещениях массового проведения мероприятий, в потенциально опасных участках на 50 тысяч рублей.

На обновление ограждения территории в соответствии с требованиями безопасности до 1,6 м. требуется финансирование в общей сумме 2750 тысяч рублей.

На обеспечение требований федерального законодательства, в части обеспечения антитеррористической защищенности, создания безопасных условий труда во время учебно-воспитательного процесса требуются финансовые средства в общей сумме 19 926888 рублей.

Правовой основой деятельности образовательных организаций по обеспечению безопасности дорожного движения являются: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения в Российской Федерации».

Осуществление Подпрограммы при дефиците муниципального бюджета практически невозможно. Исходя из данной ситуации управление образования нуждается в поддержке из федерального центра на субсидирование данной Подпрограммы.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности.

В рамках настоящей Подпрограммы должна быть решена задача: реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

В результате выполнения мероприятий Подпрограммы ожидается:

- -увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности от 80 до 100 процентов;
- -создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательных организаций;
- -снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования;
- -недопущение совершения террористических актов в образовательных организациях;
- -повышение уровня защиты зданий, сооружений от возможных угроз природного и техногенного и других чрезвычайных ситуаций;
- -приведение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;
- - внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучения.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2024год

2 этап - 2025год

3 этап - 2026год

III. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Комплекс мероприятий Подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности образовательных организаций, снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

Подпрограмма содержит 2 основные мероприятия, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в Чаа-Хольском кожууне Республики Тыва.

Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательных организаций.

Противопожарная безопасность

Системой мер по совершенствованию нормативно-правовой базы по вопросам безопасности предусматривается:

- - обучение педагогических работников, учащихся и воспитанников основам пожарной безопасности;
- - организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности;
- - улучшение противопожарной защиты образовательных организаций кожууна;
- - установка замера сопротивления внутренних электросетей;
- - огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли;
- - обслуживание кнопок пожарной сигнализации с выводом на пункт пожарной охраны, ремонт автоматических пожарных сигнализаций;
- - капитальный ремонт электропроводов;
- - приобретение противопожарных дверей;
- - материально-техническое обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций.

Антитеррористическая безопасность

Системой мер по повышению уровня антитеррористической безопасности предусматривается:

- - оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии;
- - оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;
- - установка пропускного внутриобъектового режимов (физической охраны) с привлечением сотрудников ЧОП (образовательным организациям, относящимся ко 2 и 3 категории опасности);
- - приведение в соответствие с требованиями безопасности до 1,6м. ограждений территорий образовательных организаций относящихся к 2-3 категории;
- - оборудование зданий МБОУ СОШ им Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь СКУД (системой контроля и управления доступом);
- - установка оконных и дверных проемов конструкциями не ниже II категории защиты;
- - оснащение въездов воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию;
- - установка наружного освещения территорий по всему периметру в полном объеме;
- - приобретение резервного источника электроснабжения;
- - оснащение внутренним противопожарным водоснабжением;
- - установка автоматической системы пожаротушения;
- - обеспечение газодымозащитными средствами детей и сотрудников в случае возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций;
- - материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций.

Характеристика мер государственного регулирования

Управлением образования и образовательными организациями в период с 2018-2022годы проведена большая работа по снижению уровня риска или повышению комплексной безопасности в образовательных организациях кожууна. На обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности и на устранение выявленных нарушений правил пожарной и антитеррористической безопасности ежегодно выделялись 300 тысяч

рублей. Следует отметить, что большинство руководителей школ серьезно подошли к вопросу обеспечения пожарной безопасности. За отчетный период значительная часть нарушений была устранена по состоянию на 01.09.2023 года в образовательных организациях и дошкольных образовательных организациях Чаа-Хольского кожууна установлены системы видеонаблюдения, обеспечивающие безопасность детей и работников во время трудового и учебно-воспитательного процесса.

Кнопки тревожной сигнализации (КТС) установлены во всех образовательных организациях Чаа-Хольского кожууна. Однако, подключение на центральный пункт ФГУП «Охрана» по РТ оказалось невозможным МБОУ ООШ с.Шанчы, МБДОУ детского сада «Хунчугеш» с.Ак-Дуруг, МБОУ СОШ с. Булун-Терек и МБДОУ д/с «Сайзанак» с.Булун-Терек. (по выданному заключению ФГУП «Охрана» по РТ в связи с дальностью расстояния). В остальных учреждениях МБОУ СОШ им Ш.Ч. Сат с.Чаа-Холь, МБДОУ д/с «Солнышко», «Чодураа» с.Чаа-Холь кнопки тревожной сигнализации в рабочем состоянии.

Автоматические пожарные сигнализации установлены во всех образовательных организациях (на установку которых выделены также значительные финансовые средства). Во всех школах и детских садах кожууна АПС в рабочем состоянии.

Кнопки тревожной сигнализации экстренного вызова МЧС (дублирующие сигналы) автоматических пожарных сигнализаций также установлены во всех образовательных организациях и подключены на центральный пункт противопожарной службы, кроме МБОУ ООШ с.Шанчы (имеется справка о невозможности подключения с ФГУП «Охрана» по РТ).

Наружное освещение школ и детских садов обеспечены с двух сторон. Состояние ограждений образовательных организаций в удовлетворительном состоянии.

Во всех образовательных организациях Чаа-Хольского кожууна (кроме МБОУ ООШ с.Шанчы) функционирует вахтенная служба - в дневное время работают квалифицированные охранники, которые имеют удостоверения с присвоением квалификации, в ночное время работают сторожа. На вахтах имеются журналы обхода территорий, журналы регистрации посетителей и транспортных средств (где фиксируются ФИО, дата посещения и по какому вопросу посещает школу или детский сад данный посетитель, какой автотранспорт и т.п.). Лица без подтверждающих документов личности в школы и детские сады не допускаются.

V. Прогноз сводных показателей государственных заданий

В рамках Подпрограммы государственные задания, выполняемые муниципальными организациями, не предусмотрены.

VI. Сведения

о средствах республиканского бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий Подпрограммы

Годы реализации	Объем требуемых республиканских средств, тыс. рублей	Процент, %
2024	0	
2025	0	
2026	0	

VII. Обоснование объема финансирования ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы включает в себя финансовые средства, которые должны поступить из республиканского и муниципального бюджетов в 2021-2023 годах, а также кадровые и материально-технические ресурсы администраций муниципальных образований, управлением образованием, образовательных организаций. Средства муниципального бюджета будут распределяться с использованием конкурсных механизмов распределения ресурсов.

VIII. Анализ рисков Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Подпрограмма, разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2024 – 2026 годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

- недостатками в управлении подпрограммой;
- сокращением финансирования подпрограммы из республиканского бюджета.

Риски, связанные с недостатками в управлении Подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы исполнительной власти РТ, муниципальные органы власти, образовательные организации, что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию. Риски, связанные с сокращением финансирования подпрограммы из республиканского бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий подпрограммы.

ПОДПРОГРАММА № 6

«Патриотическое воспитание детей и молодежи в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Патриотическое воспитание обучающихся в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы»

Наименование Подпрограммы	«Патриотическое воспитание детей и молодежи в Чаа-Хольском кожууне на 2024-2026 годы
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна
Участники подпрограммы	Управление образования администрации

	Чаа-Хольского кожууна, образовательные организации
Цель подпрограммы	формирование системы патриотического воспитания детей и молодежи Чаа-Хольского кожууна, через создание условий для укрепления чувства сопричастности граждан и молодежи к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, воспитание гражданина, имеющего активную жизненную позицию, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации
Задачи Подпрограммы	Организация и проведение мероприятий патриотической направленности; 2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания детей и молодежи; 3. Популяризация государственных символов Российской Федерации и Республики Тыва; 4. Развитие научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан; 5. Развитие военно-патриотического воспитания детей и молодежи, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, совершенствование практики шефства; 6. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; 7. Информационное обеспечение патриотического воспитания на муниципальном и региональном уровне, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	увеличение доли обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего кожууна до 80 процентов;
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2024-2026годы: 1 этап-2024 год

	2 этап-2025 год 3 этап-2026год
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Объем финансирования всего из местного бюджета 128,4 тыс.руб.: 2024 год – 42,8 тыс.руб.; 2025 год – 42,8 тыс.руб.; 2026 год – 42,8 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-формирование у детей и молодых людей патриотического сознания, уважения прав человека и иных ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации; - повышение уровня общей культуры, социальной активности, гражданской зрелости, ценностных ориентаций детей и молодежи, - расширение сети детских и подростковых объединений, увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по патриотическому воспитанию; -увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений; -увеличение доли обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, своего кожууна до 80 процентов; -увеличение доли детей и молодежи, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к общей численности обучающихся образовательных организаций, принимавших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» до 70 процентов;

I. Характеристика проблемы

Важную роль в социальной политике современной России и Республики Тыва играет патриотическое воспитание детей и молодежи. Патриотизм - как неотъемлемая часть национального самосознания молодых граждан должен стать основой сплочения нации, возрождения духовно-нравственных устоев российского общества. Само время выдвигает задачи, решение которых немыслимо без четкой общероссийской патриотической

идеологии. Исключительную значимость приобретает сегодня региональная специфика патриотического воспитания.

Дальнейшее развитие системы патриотического воспитания детей и молодежи кожууна предусматривает реализацию мероприятий, направленных на формирование у молодых людей патриотического сознания, уважения прав человека и иных ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации и конституции Республики Тыва, на формирование патриотических качеств личности, критериями которой являются: систематические знания об истории и культуре Родины, вклад в развитие республики, личная ответственность в выполнении обязанностей гражданина российского государства.

Подпрограмма «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Чаа-Хольском кожууне Республики Тыва на 2021-2023 годы» (далее – Программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом опыта реализации межведомственной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи на 2021- 2023 годы».

Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания детей и молодежи кожууна (далее – патриотическое воспитание) и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания будущих граждан республики как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Программа представляет собой объединенный единой целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания и предполагает совместную деятельность образовательных учреждений и иных структур, общественных организаций (объединений) в решении проблем патриотического воспитания.

II. Основные цели и задачи

Основной целью Программы является - создание условий для развития системы патриотического воспитания детей и молодежи.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Организация и проведение мероприятий патриотической направленности;
 2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания детей и молодежи;
 3. Популяризация государственных символов Российской Федерации и Республики Тыва;
- Для решения этих задач формируются программные мероприятия, которые реализуются комплексно в течение 2019-2021 годов.

Целью кожуунной политики в области патриотического воспитания детей и молодежи является создание эффективно действующей системы формирования гражданина и патриота Отечества за счет объединения усилий органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений, координация и направление их работы на все социальные и возрастные группы населения, семью как главную ячейку общества. Продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях деятельности институтов воспитания.

В качестве задач, решение которых обеспечивает достижение цели политики в области патриотического воспитания, можно выделить следующие:

- 1) расширение состава субъектов патриотического воспитания, создание и совершенствование нормативно-регуляционной базы их деятельности;
- 2) совершенствование структурного и функционального взаимодействия научных и образовательных учреждений, общественных объединений и религиозных организаций, координация их деятельности в решении задач патриотического воспитания;
- 3) повышение роли патриотического воспитания в образовательно-воспитательной системе кожууна;
- 4) воспитание социально активного молодого поколения, готового к защите Родины, выполнению воинского долга.

5) дальнейшее совершенствование нормативно-правовой, научно-методической и информационно-аналитической базы;

6) совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания;

7) повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно-правового регулирования процессов, протекающих в муниципальной системе патриотического воспитания детей и молодежи;

8) совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в кожууне.

Достижение цели и реализация основных задач Программы основываются на принципах ведущей роли государства в определении идеологии воспитания и руководства им.

Интеграции патриотического воспитательного потенциала социальных институтов, единого воспитательного пространства кожууна, научности, демократизма, преемственности, учета возрастных особенностей и интересов подрастающего поколения, многообразия форм, методов и средств этой деятельности, ее направленности на развитие личности патриота - гражданина России.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации мероприятий Программы (прилагаются).

III. Перечень программных мероприятий

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием детей и молодежи кожууна. Главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности учреждений, семьи и общественных организаций (объединений).

IV. Организационно-практические мероприятия, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи

Данное направление предполагает организацию сборов, проведение кожуунных соревнований и спартакиад, приобретение призов для награждения победителей конкурсов, слетов и других программных мероприятий. А так же:

- - продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях деятельности институтов воспитания;
- - определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- - улучшение содержания патриотического воспитания;
- - развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- - воспитание у подрастающего поколения кожууна гордости за Республики Тыва и Российское государство;
- - увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- - воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- - обеспечение взаимодействия субъектов воспитания в работе по патриотическому воспитанию;
- - совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания;
- - совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания;
- - повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно-правового регулирования процессов, протекающих в системе патриотического воспитания.

V. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- - продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- - разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота республики, России;
- - изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

В рамках данного направления предполагается проведение научных исследований, социологических опросов, кожуунных научных конференций, поощрение победителей конкурсов, публикация информационных материалов и исследовательских работ в средствах массовой информации по проблемам патриотического воспитания детей и молодежи.

VI. Использование государственных символов в патриотическом воспитании детей и молодежи

В целях воспитания у детей и молодежи чувства гордости за свое Отечество при реализации данного направления запланировано проведение мероприятий по популяризации государственной символики России и Тувы предусматривается:

- - издание организационных и методических рекомендаций по использованию государственных символов Российской Федерации и Республики Тыва в патриотическом воспитании;
- - проведение кожуунных конкурсов, семинаров, конференций, выставок по вопросам патриотического воспитания граждан с использованием государственных символов России и символики Республики Тыва;
- - организация изучения в образовательных учреждениях государственной символики России, символики Республики Тыва, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации, Республики Тыва;
- - подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России, Республики Тыва в воспитательной работе.

VII. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы институтов государственной власти всех уровней, государственного влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма в средствах массовой информации, консолидации общественных объединений и организаций, координации их деятельности. Он предусматривает проведение организационных мероприятий, обеспечивающих управление процессами планирования и выполнения программных мероприятий, а также контроль за ходом их реализации.

Политика в сфере патриотического воспитания детей и молодежи кожууна осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практически-организационном. Теоретико-проектный уровень политики в сфере патриотического воспитания включает в себя аналитическую деятельность, связанную с определением эффективности процессов формирования гражданина и патриота.

Практически-организационный уровень политики в области патриотического воспитания направлен на регулирование условий реализации системы воспитания, достойных граждан патриотов Родины, способных встать на защиту государственных интересов страны.

Система определяющих принципов политики в сфере воспитания гражданина и патриота Отечества включает в себя: гласность, демократичность, преемственность и опору на традиции, и современность, приоритет гражданского над национальным, творческий подход, диалогичность.

VIII. Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые индикаторы

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением детей и молодежи - граждан Российской Федерации к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы должна способствовать укреплению государства, обеспечению безопасности его граждан.

Мероприятия Программы направлены на повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в обществе, воспитание уважительного отношения граждан к Конституции и символам государства.

Предполагается, что в результате реализации мероприятий Программы будет достигнуто:

- 1) повышение роли семьи в нравственном, семейном воспитании детей;
- 2) активизация роли отцов в воспитании будущего отца – защитника семьи и Отечества;
- 3) повышение роли молодежных, детских общественных организаций, женских советов, кожуунных военкоматов, глав поселений в организации шефской работы над безнадзорными, беспризорными детьми и условно осужденными подростками;
- 4) формирование у подростков и молодежи гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности;
- 5) повышение профессионального уровня специалистов в области патриотического воспитания;
- 6) совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания путем межведомственного взаимодействия;

7) увеличение:

- - проведенных исследований по изучению ценностных ориентаций и гражданской зрелости старшеклассников;
 - - исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания, а также степени их внедрения в теорию и практику патриотического воспитания;
 - - подготовленных организаторов и специалистов в области патриотического воспитания;
 - - охвата детей и подростков детскими и молодежными объединениями и организациями творческими объединениями учреждений дополнительного образования детей, профильными лагерями;
 - - количества детей, подростков и молодежи, регулярно участвующих в работе патриотических объединений, клубов, центров;
 - - количества детей с девиантным поведением, в отношении которых применяются формы коллективного патриотического воспитания;
 - - количества школьных музеев, краеведческих уголков, пришкольных клубов;
 - - количества выставок патриотической направленности;
 - - количества кожуунных фестивалей и конкурсов по патриотической тематике;
 - - количества проводимых военно-спортивных игр;
 - - изданных методических рекомендаций патриотической направленности;
- 8) количества мероприятий по военно-шефской работе;
 - 9) усиление работы среди несовершеннолетних формирующих выбор профессий по военной специальности;

Конечным результатом реализации Программы должны стать:

- положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в кожууне, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема в обществе;
- укрепление экономической стабильности кожууна и республики, повышение авторитета кожууна на республиканском, всероссийском и международном уровне;
- совершенствование созданной системы патриотического воспитания граждан кожууна;
- повышение профессионального уровня управленческих кадров и специалистов, занимающихся вопросами патриотического воспитания;
- снижение количества безнадзорных детей, несовершеннолетних, участвующих в преступлениях, повышение ответственности подростков и молодежи за свои поступки, соблюдении правил общественного порядка, воспитание законопослушного гражданина, уважающего традиции и обычаи своего народа и народов России.

ПОДПРОГРАММА № 7

«Обеспечение деятельности кожуунного методического кабинета Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна» на 2024-2026 годы»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Обеспечение деятельности кожуунного методического кабинета Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна» на 2024-2026 годы»

Наименование Подпрограммы	«Обеспечение деятельности кожцнного методического кабинета Управления образования администрации Чаа-Хольского кожууна» на 2024-2026 годы»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Чаа-Хольского кожууна
Соисполнители подпрограммы	Администрация Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
Участники подпрограммы	Управление образования Чаа-Хольского кожууна
Приоритетные направления деятельности подпрограммы	-сохранение единого образовательного пространства на территории Чаа-Хольского района с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий; - развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий; - совершенствование муниципальной системы оценки качества образования; - усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического кабинета; -организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации; -информационно-методическое обеспечение государственной (итоговой)

	аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; - работа с одаренными детьми через организацию олимпиадной работы, проведение конкурсов для обучающихся; - организация проведения и сопровождение всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, национального исследования качества образования; - организация проведения районных конкурсов для педагогов, всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагог-мужчина».
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	1 этап- 2024год; 2 этап -2025год; 3 этап -2026год.
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	Объем финансирования всего 23 813,8 тыс. рублей: 2024 год – 9757,1 тыс.руб.; 2025 год – 7235,6 тыс.руб.; 2026 год – 6821,1 тыс.руб. Из субвенции 88,3 тыс.руб., из них: 2024 год – 88,3 тыс.руб.; Из местного бюджета 23 725,5тыс.руб.: 2024 год – 9668,8 тыс.руб.; 2025 год – 7235,6 тыс.руб.; 2026 год – 6821,1 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации	- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов; - максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы; - усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся; - создание условий для использования на уроках современных информационных технологий; - сопровождение деятельности педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в штатном режиме; - организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения

	педагогических проблем и затруднений; - для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.
--	--

Деятельность методического кабинета была организована в соответствии с требованиями Закона об образовании, приоритетными направлениями национального проекта «Образование», нормативными документами Министерства образования и науки Республики Тыва, Управления образования, планом РМК на 2021 год и была направлена на раскрытие методической темы: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как инструмент повышения качества образования».

1. Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.

Руководители школ, районных и школьных методических объединений включили данную тему в планы методической работы, продолжили ее практическое освоение. В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных организациях, были определены направления ее совершенствования. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические объединения способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания районных методических объединений, совмещенных с проведением открытых уроков, мастер-классов. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как стандарты начального, основного и общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направление деятельности РМК

- Организация выездов методистов в ОО с целью оказания методической помощи по всем направлениям деятельности, входящих в функциональные обязанности.
- организация деятельности методического совета, РМО (районных метод. объединений), творческих и рабочих групп педагогов, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в подборе и овладении актуальным содержанием образования и методами его реализации;
- осуществление мониторинга организации и содержания учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, разработка рекомендаций по его совершенствованию и оказание адресной методической помощи;
- деятельность методической службы по совершенствованию системы непрерывного обучения педагогических кадров через работу РМО ;
- оказание поддержки и помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, а также в подготовке педагогических работников к аттестации;
- осуществление методического сопровождения по направлению введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС ООО во всех образовательных организациях кожууна.